**اطلاعات درس**

**عنوان درس: فوریت های پزشکی کد درس: 17 نیمسال تحصیلی: 1403-1402 مسئول درس: زهرا محبی**

**محل برگزاری: چهارشنبه 8 تا10 کلاس تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجو: 17 دروس پیش نیاز: ندارد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **نام استاد** | **اهداف اختصاصی** | **حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)** | **روش های یاددهی**  **(فعالیت های استاد)** | **روش های یادگیری**  **(فعالیت های دانشجو)** | **منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)** | **روش های ارزیابی** |
| 1 | تریاژ و طبقه بندی آن | زهرا محبی | مشخصات فرد امدادگر را نام ببرند.  تعاریف کمک های اولیه را شرح دند.  بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس را براساس تریاژESI اولویت بندی کنند. | شناختی  مهارتی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. Mistovich, keith J. Pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 2 | بررسی و شناخت بیمار در شرایط بحرانی | زهرا محبی | بصورت مستقل از بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس شرح حال بگیرد. | مهارتی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 3 | آشنایی با تجهیزات اولیه در اورژانس های پیش بیمارستانی | زهرا محبی | جهت تهیه پمفلت های آشنایی با تجهیزات داوطلب شوند.  تجهیزات لازم و مورد استفاده در اورژانس پیش بیمارستانی را نام ببرند. | عاطفی  شناختی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 4 | اقدام های اولیه در خونریزی، هماتوم، شکستگی، برق گرفتگی، سوختگی، مسمومیت ها، گزش، گازگرفتگی و تشنج | زهرا محبی | انواع مسمومیت هارا نام ببرند.  اقدامات لازم در انواع مسمومیت ها را شرح دهند.  درصورت بروز مسمومیت در افراد اقدامات لازم را اجرا کنند.  اقدامات اولیه ضرور ی در شکستگی و خونریزی هارا توضیح دهند. | شناختی  مهارتی  شناختی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 5 | شوک(انواع، علائم، درمان و مراقبت) | زهرا محبی | اقدامات اولیه ضرور ی در شوک ها را توضیح دهند.  در صورت بروز انواع شوک ها اقدامات لازم را انجام دهند. | شناختی  مهارتی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 6 | اقدام های اولیه در فوریت های ناشی از صدمه به چشم، گوش و حلق و بینی | زهرا محبی | اقدامات اولیه ضرور ی در صدمات وارد شده به چشم را شرح دهند.  اقدامات اولیه ضرور ی در صدمات وارد شده به گوش را شرح دهند.  اقدامات اولیه ضرور ی در صدمات وارد شده به حلق و بینی را شرح دهند. | شناختی  شناختی  شناختی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 7 | مراقبت از زخم | زهرا محبی | اقدامات اولیه ضرور ی در زخم ها را توضیح دهند.  انواع زخم ها وعلائم هرکدام را شرح دهند. | شناختی  شناختی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 8 | حمل مصدوم در فوریتها(تئوری) | زهرا محبی | مصدومین را با درنظر گرفتن تمام اصول حمل و جابجا کنند.  نکات مهم حین حمل مصدوم را توضیح دهند. | مهارتی  شناختی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 9 | اقدامات اولیه حمایت از حیات(basic life support) در عملیات احیا قلبی ریوی | زهرا محبی | اقدامات اولیه حمایت از حیات را بصورت دقیق شرح دهند.  در بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس اقدامات اولیه حمایت از حیات را اجرا نمایند. | شناختی  مهارتی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 10 | عملیات احیا قلبی ریوی | زهرا محبی | عملیات احیا و CPR را بصورت مستقل روی مولاژ اجرا نمایند. | مهارتی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 11 | انواع مانور های باز کردن راه هوایی | زهرا محبی | برای بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس باتوجه به شرایط مانور های باز کردن راه هوایی را اجرا کنند.  انواع مانورهای باز کردن راه هوایی را توضیح دهند. | مهارتی  شناختی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 12 | پانسمان | زهرا محبی | نحوه انجام صحیح پانسمان را شرح دهند و بصورت مستقل انجام دهند.  . | مهارتی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |
| 13 | حمل مصدوم با کمک مولاژ(عملی) | زهرا محبی | مصدومین را با درنظر گرفتن تمام اصول حمل و جابجا کنند.  نکات مهم حین حمل مصدوم را توضیح دهند. | مهارتی  شناختی | بحث گروهی  پرسش و پاسخ  مشاهده و اجرای مراقبت­ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی | 1)شرکت و حضور فعال در کلاس  2)شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ  3) ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده | 1)Helen mary perdita.A textbook of first aid. Latest ed  2)Joseph J. mistovich, keith J. pre hospital emergency care  3)Robert K. Basic of anesthesia | ارائه تکالیف  مشارکت فعال  حضور به موقع در کلاس  ارزشیابی تکوینی و پایانی |